



รายงานการประเมินตนเอง
(Self-Assessment Report: SAR)

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะรัฐศาสตร์และนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำปีการศึกษา 2565

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา สำหรับผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา การศึกษา 2565 (ระหว่างวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2566) จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงผลการประเมินตนเอง ในการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของ หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA Criteria) นำเสนอต่อคณะกรรมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่มหาวิทยาลัยบูรพา แต่งตั้ง นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของมหาวิทยาลัยบูรพา และเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาสู่สาธารณชน

สาระสำคัญของรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง และส่วนที่ 4 ภาคผนวก

หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ หวังว่า รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ จะเป็นเอกสารสำคัญที่แสดงถึงการมีคุณภาพตามมาตรฐานในการจัดการศึกษา อันจะนำไปสู่การสร้างเชื่อมั่น และความมั่นใจในมาตรฐานและคุณภาพของบัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพา และเป็นประโยชน์ต่อท่านผู้สนใจ



.....
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา
(ประธานหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต)



.....
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร้อยตำรวจเอก ดร.วิเชียร ต้นศิริมงคล
ผู้รักษาการแทนคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	i
สารบัญ	ii
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
1.1 บทสรุปผู้บริหาร	1
1.2 การดำเนินการประเมินตนเอง	2
1.3 บทนำเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย และหลักสูตร	2
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร	5
2.0 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	5
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	14
3.1 สรุปผลการประเมินตนเอง	14
3.2 การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา	15
3.3 สรุปผลการดำเนินการปรับปรุงในปีการศึกษาที่ผ่านมา และแผนพัฒนาในปีการศึกษาหน้า	15
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	20
4.1 รายการเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	20
4.2 ข้อมูลพื้นฐานหลักสูตร (Common Data Set)	21

1 ส่วนนำ

1.1 บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีจำนวนนิสิต 1,033 คน อาจารย์ประจำ 14 คน โดยคณาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ จำนวน-..... คน รองศาสตราจารย์ จำนวน1..... คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ...4..... คน และคณาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจำนวน5..... คน

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน คือ เป็นไปตามเกณฑ์

1.2 การดำเนินการประเมินตนเอง

การดำเนินการประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2565 มีการดำเนินการ ดังนี้

1.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต นำผลการรายงาน Feedback Report จากคณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 มาร่วมพิจารณากำหนดแผนพัฒนาหลักสูตร พร้อมทั้งกำหนดระดับค่าเป้าหมายตามเกณฑ์พัฒนาคุณภาพ (AUN-QA version 4)

1.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตร่วมกันทบทวนผลการดำเนินงาน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ร่วมกับบุคลากรสายสนับสนุนของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้แก่ เจ้าหน้าที่ภาควิชานิติศาสตร์ เจ้าหน้าที่ฝ่ายงานพัฒนาคุณภาพ เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ งานบุคคล และงานเทคโนโลยีสารสนเทศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ และบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ โดยทุกฝ่ายช่วยสนับสนุนข้อมูลด้านต่าง ๆ

1.2.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ดำเนินการรวบรวมข้อมูลป้อนกลับจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสร้างกระบวนการวิเคราะห์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญของหลักสูตร รวมถึงการทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ (Programme Learning Outcomes: PLOs) ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ที่เริ่มใช้กับนิสิตชั้นปีที่ 1 และ 2 (รหัส 64 - 65) แล้วประชุมร่วมกันกำหนด CLOs ใหม่ให้เหมาะสมและถูกต้องตามหลัก Learning Taxonomy ให้อาจารย์ผู้สอนนำไปกำหนดวัตถุประสงค์รายวิชาและออกแบบวิธีการเรียนการสอน รวมไปถึงการวัดประเมินผลให้นิสิตสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่กำหนดไว้

1.2.4 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ได้รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ส่วน ได้แก่ (1) ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ และมหาวิทยาลัยบูรพา เช่น ประวัติ วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ และของมหาวิทยาลัยบูรพา (2) ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (3) ข้อมูลเกี่ยวกับแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร (4) ข้อมูลพื้นฐานหลักสูตร (Common Data Set)

1.2.5 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ร่วมกันพิจารณาร่างการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ฉบับสมบูรณ์ แก้ไข/เพิ่มเติมข้อมูล แล้วมีมติเห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2565

1.2.6 นำส่งรายงาน ฯ ต่อคณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อพิจารณา

1.3 บทนำเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย และหลักสูตร

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยบูรพา

“มหาวิทยาลัยบูรพา ชุมปัญญาตะวันออก - W.E. BURAPHA (Wisdom of the East)”

คำขยายความ: การเป็นมหาวิทยาลัยหลักในภาคตะวันออกของประเทศไทย ที่เป็นที่พึ่งเพื่อการพัฒนาประเทศแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน ด้วยองค์ความรู้ วิทยาการ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายในภาคตะวันออก และมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนอย่างยั่งยืน

พันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพา

1. ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียม ควบคู่กับการเสริมสร้างเสรีภาพทางวิชาการ และการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์แขนงต่าง ๆ และดำเนินการให้บริการทางวิชาการและการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนสังคมชุมชน ให้สามารถรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคมที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมสาธารณะในรูปแบบต่าง ๆ โดยครอบคลุมการทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และการกีฬา รวมทั้งแสดงบทบาทนำในการพัฒนาสังคมชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ควบคู่การปฏิบัติให้เกิดประสบการณ์ที่เน้นสภาพแวดล้อมการทำงานจริง ให้เป็นผู้มีสมรรถนะที่สนองตอบการเปลี่ยนแปลงของโลก มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม สามารถเป็นผู้ที่เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

ประวัติความเป็นมาของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต

หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ อยู่ภายใต้การดำเนินงานของภาควิชานิติศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2533 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน ได้รับการยกฐานะเป็น มหาวิทยาลัยบูรพา ภาควิชานิติศาสตร์ จึงอยู่ภายใต้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ต่อมา ภาควิชานิติศาสตร์ได้ถูกรวมเข้ามาอยู่ ภายใต้คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ หลังจากการจัดตั้งคณะ เมื่อวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2550 โดยในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาแล้วเป็นเวลา 15 ปี นับตั้งแต่เริ่มใช้หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต พ.ศ. 2549 ปัจจุบันหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559 และได้มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรอีกครั้งในหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

วิสัยทัศน์ของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต

ขุมปัญญาด้านกฎหมายแห่งภาคตะวันออก

ปรัชญาของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต

หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต มีความมุ่งหมายในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจในหลักกฎหมาย โดยจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะในการปฏิบัติด้วยตนเองสามารถนำองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์ไปปรับใช้กับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของสังคมได้อย่างมีนิติทัศนะ¹ ถึงพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม

¹ นักกฎหมายที่มีนิติทัศนะ คือ 1. จิตใจเป็นธรรม ซื่อตรงวิชาชีพ 2. รอบรู้และรู้รอบ เพราะมุ่มมองแต่ละวิชาชีพมีความคิดอ่านต่างกัน 3. เปิดใจกว้างรับความเห็นต่าง 4. ต้องไม่ติดยึดทฤษฎี จนก้าวไม่ทันวิวัฒนาการโดยเฉพาะทางเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ความสำคัญ

เนื่องจากยุทธศาสตร์ที่ตั้งและพันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพา ส่งผลให้สังคมเกิดความคาดหวังและคาดหวังต่อบทบาทของนักกฎหมายในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกทั้งในแง่ของวิชาความรู้ ทักษะ และคุณธรรมในระดับที่สูงมาก อีกทั้ง ความเปลี่ยนแปลงของกฎหมายในยุคสมัยปัจจุบันจึงมีกฎหมายพิเศษใหม่ ๆ เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา การศึกษาวิธีคิดในทางกฎหมายหรือนิติวิธีย่อมมีความสำคัญมากยิ่งขึ้น เพราะนิติวิธีจะเป็นรากฐานสำคัญที่จะทำให้บัณฑิตสามารถต่อยอดการเรียนรู้และทำความเข้าใจกฎหมายใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไป การศึกษาในระดับสูงขึ้นไป รวมถึงการต่อยอดนำไปใช้เพื่อประกอบวิชาชีพกฎหมายต่อไป นอกจากนี้ สภาวะความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน อาชีพที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายไม่ได้จำกัดอยู่เพียง ทนายความ อัยการ และผู้พิพากษา ซึ่งเป็นวิชาชีพทางกฎหมายที่สำคัญอีกต่อไป หากแต่ในภาคธุรกิจเอกชนก็มีความต้องการผู้มีความรู้ทางกฎหมายและทักษะในการประกอบอาชีพอย่างเพียงพออีกด้วย

ดังนั้น หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตจึงมีความสำคัญในการผลิตนักกฎหมายที่มีความยืดหยุ่นมากยิ่งขึ้น โดยจะยังคงเน้นการศึกษาในเชิงทฤษฎีหรือวิชาการ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักกฎหมาย และปรับใช้กฎหมายได้อย่างถูกต้อง อีกทั้งจะต้องเสริมทักษะในทางปฏิบัติที่จำเป็นสำหรับการประกอบวิชาชีพกฎหมายให้แก่บัณฑิต เพื่อให้บัณฑิตสามารถต่อยอดเรียนรู้ได้ด้วยตนเองต่อไปในภาคหน้า พร้อมทั้งการเป็นนักกฎหมายที่มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ สังคมและประเทศชาติ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว บัณฑิตจะมีสมรรถนะ ดังนี้

1. ประพฤติตนสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย และติดตามสถานการณ์ปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ
2. สามารถนำความรู้ทั้งในภาพรวมและเชิงลึกในบรรดากฎหมายพื้นฐานที่จำเป็นและมีความสำคัญสำหรับการนำไปปรับใช้กับกฎหมายอื่น ๆ เพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป หรือค้นคว้าวิจัย หรือในการประกอบวิชาชีพ
3. สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ทั้งในปัญหาข้อเท็จจริงปัญหาข้อกฎหมายอย่างมีความเชื่อมโยงหรือบูรณาการกับศาสตร์อื่น และสามารถหาข้อยุติหรือเสนอทางเลือกโดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม
4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเกื้อกูล และเป็นกัลยาณมิตร มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชนท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ
5. สามารถใช้เทคโนโลยี และสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพกฎหมายได้อย่างเหมาะสม
6. สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับวิชาชีพของนักกฎหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

2.0 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

2.0.1 ข้อมูลตามระบบ CHEQA Online

(1.1) ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์	วุฒิการศึกษาสูงสุด
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
อาจารย์	นางสาวพิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา	LL.M. (Public International Law)
อาจารย์	นายจิรววัธ ศิริศักดิ์สมบุญ	น.ม.
อาจารย์	นายเจนวิทย์ นवलแสง	น.ม. (กฎหมายอาญาและการบริหาร กระบวนการยุติธรรมทางอาญา)
อาจารย์	นางสาวภารตี ปลื้มโกศล **	น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ)
อาจารย์	นายศิริศักดิ์ จีงถาวรณ	น.ม. (กฎหมายเอกชนและธุรกิจ)
อาจารย์ประจำหลักสูตร		
อาจารย์	นางสาวพิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา	LL.M. (Public International Law)
อาจารย์	นายจิรววัธ ศิริศักดิ์สมบุญ	น.ม.
อาจารย์	นางสาวมุกกระจ่าง จรณี	LL.M. (Public Law)
อาจารย์	นายเอกพล ทรงประโคน	LL.M. (International economic law)
อาจารย์	นางชิตาพร พิศลยบุตร ไต้ะวิเศษกุล	น.ด.
อาจารย์	นายศิริศักดิ์ จีงถาวรณ	น.ม. (กฎหมายเอกชนและธุรกิจ)
ผศ.ดร.	นางสาวอรรัมภา ไวมุกข์	Doctorat en Droit
รศ.ดร.	นางสาวรัชนี แดงอ่อน	Doutora em Ciências Jurídicas
อาจารย์	นางสาวภารตี ปลื้มโกศล	น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ)
ผศ.ดร.	นางสาวภัทรมน สาทรักษ์	Ph.D. (Law)
อาจารย์	นายธนวัฒน์ เล็กเกียรติขจร	Master 2 recherche (กฎหมายสหภาพ ยุโรปและองค์การการค้าโลก)
อาจารย์	นายณัฐวัฒน์ กฤตยานวัช	น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ)
ดร.	นางสาวพิมพ์กมล กองโภาค	Ph.D. (Law)

**หลักสูตรได้จัดทำ สมอ.08 เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จาก นางสาวมุกกระจ่าง จรณี เป็นนางสาวภารตี ปลื้มโกศล โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยแล้วในการประชุมครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2565

(1.2) ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ณ วันสิ้นสุดปีการศึกษาของปีที่ทำการศึกษาประเมิน

(1.2.1) ระดับปริญญาตรี

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประสบการณ์ในการทำการสอน
ผศ.	นางสาวพิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ ออยุธยา	LL.M. (Public International Law)	พ.ค.57 – ปัจจุบัน
อาจารย์	นายจิรวุฒ ศิริศักดิ์สมบูรณ์	น.ม.	มิ.ย.44 – ปัจจุบัน
อาจารย์ ดร.	นางชิตาพร พิศลยบุตร โต๊ะวิเศษกุล	น.ด.	ต.ค.51 – ปัจจุบัน
อาจารย์	นางสาวมุกกระจำจ จรณี	LL.M. (Public Law)	มิ.ย.58 – ตค.65
อาจารย์	นายเอกพล ทรงประโคน	LL.M. (International economic law)	มิ.ย.55 – พค.66
อาจารย์	นายเจนวิทย์ นवलแสง	น.ม. (กฎหมายอาญาและการบริหารกระบวนการยุติธรรมทางอาญา)	พ.ย.47– ปัจจุบัน
ผศ.	นายศิริศักดิ์ จึงถาวรธรรม	น.ม. (กฎหมายเอกชนและธุรกิจ)	พ.ค.57 – ปัจจุบัน
ผศ.ดร.	นางสาวอรรัมภา ไวยมุข	Doctorat en Droit	มี.ค.56 – ปัจจุบัน
รศ.ดร.	นางสาวรัชณี แดงอ่อน	Doutora em Ciências Jurídicas	พ.ย.49 – ปัจจุบัน
อาจารย์	นางสาวภารดี ปลื้มโกศล	น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ)	มิ.ย.52 – ปัจจุบัน
ผศ.ดร.	นางสาวภัทรมน สาทรัักษ์	Ph.D. (Law)	มิ.ย.52 – ปัจจุบัน
อาจารย์	นายธนวัฒน์ เล็กเกียรติขจร	Master 2 recherche (กฎหมายสหภาพยุโรปและองค์การการค้าโลก)	มี.ค.54 – ปัจจุบัน
อาจารย์	นายณัฐวัฒน์ กฤตยานวัช	น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ)	ต.ค.51 – ปัจจุบัน
อาจารย์ ดร.	นางสาวพิมพ์กมล กองโกล	Ph.D. (Law)	ธ.ค.61– ปัจจุบัน

(1.2.2) ประวัติการศึกษา

ชื่ออาจารย์	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร						
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา	ปริญญาโท	2553	LL.M. (Public International Law)	กฎหมาย	Public International Law	Université Jean Moulin Lyon 3
	ปริญญาตรี	2547	น.บ.	กฎหมาย	-	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
อาจารย์จิรวัดศิริศักดิ์สมบูรณ์	ปริญญาโท	2550	น.ม.	กฎหมาย	-	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	ปริญญาตรี	2543	น.บ.	กฎหมาย	-	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อาจารย์เจนวิทย์ นวลแสง	ปริญญาโท	2546	น.ม.	กฎหมาย	กฎหมาย อาญาและการบริหาร กระบวนการยุติธรรมทาง อาญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2541	น.บ.	กฎหมาย	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์ภารดี ปลื้มโกศล	ปริญญาโท	2545	น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ)	กฎหมาย	กฎหมายระหว่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2541	น.บ.	กฎหมาย	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผศ.ศิริศักดิ์ จีงถาวรณ	ปริญญาโท	2550	น.ม.	กฎหมาย	กฎหมาย เอกชนและ ธุรกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2546	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	รัฐศาสตร์	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	ปริญญาตรี	2545	LL.B.	กฎหมาย	-	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อาจารย์ประจำหลักสูตร						
ผศ.พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา	ปริญญาโท	2553	LL.M. (Public International Law)	กฎหมาย	Public International Law	Université Jean Moulin Lyon 3
	ปริญญาตรี	2547	น.บ.	กฎหมาย	-	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

อาจารย์จิรวัด	ปริญญาโท	2550	น.ม.	กฎหมาย	-	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศิริศักดิ์สมบูรณ์	ปริญญาตรี	2543	น.บ.	กฎหมาย	-	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ดร.ชิตาพร พิศลยบุตร โต๊ะ วิเศษกุล	ปริญญา เอก		น.ด.	กฎหมาย	-	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	ปริญญาโท	2539	น.ม.	กฎหมาย	กฎหมายธุรกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2534	น.บ.	กฎหมาย	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์ มุกกระจำ จรรย์	ปริญญาโท	2555	LL.M. (Public Law)	กฎหมาย	Public Law	Université Paris Ouest Nanterre La De'fense (Paris X)
	ปริญญาตรี	2550	น.บ.	กฎหมาย	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์เอกพล ทรงประโคน	ปริญญาโท	2551	LL.M. (International Economic Law)	กฎหมาย	International Economic Law	The University of Tokyo
	ปริญญาตรี	2549	LL.B.	กฎหมาย	-	Kobe University
อาจารย์เจนวิทย์ นวลแสง	ปริญญาโท	2546	น.ม.	กฎหมาย	กฎหมาย อาญาและการ บริหาร กระบวนการ ยุติธรรมทาง อาญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2541	น.บ.	กฎหมาย	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผศ.ศิริศักดิ์ จึงถาวรธณ	ปริญญาโท	2550	น.ม. (กฎหมาย เอกชนและ ธุรกิจ)	กฎหมาย	กฎหมาย เอกชนและ ธุรกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2546	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	รัฐศาสตร์	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	ปริญญาตรี	2545	น.บ.	กฎหมาย	-	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ผศ.ดร.อรรัมภา ไว้มุกข์	ปริญญา เอก	2556	Doctorat en Droit	กฎหมาย	-	Paris 2 University
	ปริญญาโท	2551	Master en Droit (Droit international prive et du	กฎหมาย	Droit international prive et du	Paris 2 University

			commerce international)		commerce international)	
	ปริญญาตรี	2549	Licence en Droit (Droit)	กฎหมาย	Droit	University of Tours
รศ.ดร.รัชนี แต่งอ่อน	ปริญญาเอก	2559	Doutora em Ciências Jurídicas	กฎหมาย	-	Universidade do Minho
	ปริญญาโท	2548	น.ม. (กฎหมาย อาญาและ กระบวนการ ยุติธรรมทาง อาญา)	กฎหมาย	กฎหมาย อาญาและ กระบวนการ ยุติธรรมทาง อาญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2542	น.บ.	กฎหมาย	-	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อาจารย์ภารดี ปลื้มโกศล	ปริญญาโท	2545	น.ม. (กฎหมาย ระหว่าง ประเทศ)	กฎหมาย	กฎหมาย ระหว่าง ประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2541	น.บ.	กฎหมาย	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผศ.ดร.ภัทรมน สาตร์รักษ์	ปริญญาเอก	2561	Ph.D. (Law)	กฎหมาย	Law	Lancaster University
	ปริญญาโท	2549	LL.M. (International and European Law)	กฎหมาย	International and European Law	University of Sheffield
	ปริญญาตรี	2546	น.บ.	กฎหมาย	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์ ชนพัฒน์ เล็กเกียรติขจร	ปริญญาโท	2551	Master 2 recherche กฎหมาย สหภาพยุโรป และองค์การ การค้า โลก	กฎหมาย	กฎหมาย สหภาพยุโรป และองค์การ การค้า โลก	Univ. de Rennes 1
	ปริญญาตรี	2547	น.บ.	กฎหมาย	-	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

อาจารย์ ณัฐวัฒน์ กฤตยานวิษ	ปริญญาโท	2550	น.ม. (กฎหมาย ระหว่าง ประเทศ)	กฎหมาย	กฎหมาย ระหว่าง ประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2546	น.บ.	กฎหมาย	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ดร.พิมพ์กมล กองโภาค	ปริญญา เอก	2561	Ph.D. (Law)	กฎหมาย	Law	University of Southampton
	ปริญญาโท	2557	LL.M. (International Business Law)	กฎหมาย	International Business Law	King's College London
	ปริญญาตรี	2553	น.บ.	กฎหมาย	-	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

1.3 อาจารย์ผู้สอน

ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	วุฒิการศึกษา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือนปีที่ ลาออก
ผศ.	นางสาวพิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา	LL.M. (Public International Law)	1 พ.ค. 2557	-
อาจารย์	นายจิรวีร์ ศิริศักดิ์สมบูรณ์	น.ม.	18 มิ.ย. 2544	-
ดร.	นางชิตาพร พิศลยบุตร โตะวิเศษกุล	น.ด.	20 ต.ค. 2551	-
อาจารย์	นางสาวมุกกระจ่าง จรณี	LL.M. (Public Law)	2 มิ.ย. 2558	1 ต.ค. 65
อาจารย์	นายเอกพล ทรงประโคน	LL.M. (International economic law)	1 มิ.ย. 2555	30 พ.ค. 66
อาจารย์	นายเจนวิทย์ นवलแสง	น.ม. (กฎหมายอาญาและการ บริหารกระบวนการยุติธรรมทาง อาญา)	16 พ.ย.2547	-
ผศ.	นายศิริศักดิ์ จิงถาวรณ	น.ม. (กฎหมายเอกชนและ ธุรกิจ)	1 พ.ค. 2557	-
ผศ.ดร.	นางสาวอรรัมภา ไวยมุขี	Doctorat en Droit	18 มี.ค. 2556	-
รศ.ดร.	นางสาวรัชณี แดงอ่อน	Doutora em Ciências Jurídicas	1 พ.ย. 2549	-
อาจารย์	นางสาวภาวดี ปลื้มโกศล	น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ)	1 มิ.ย. 2552	-
ผศ.ดร.	นางสาวภัทรมน สาทรัักษ์	Ph.D. (Law)	1 มิ.ย. 2552	-
อาจารย์	นายธนพัฒน์ เล็กเกียรติขจร	Master 2 recherche (กฎหมายสหภาพยุโรปและ องค์การการค้าโลก)	3 มี.ค. 2554	-
อาจารย์	นายณัฐวัฒน์ กฤตยานวัช	น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ)	20 ต.ค.2551	-
ดร.	นางสาวพิมพ์กมล กองโกล	Ph.D. (Law)	17 ธ.ค.2561	-

2.0.2. ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (สำหรับหลักสูตรที่ใช้
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558)
หลักสูตรระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน	คุณลักษณะหลักสูตร	
	ประเภทวิชาการ	ประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ
1. จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่น้อยกว่า 5 คน <input checked="" type="checkbox"/> เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ <input checked="" type="checkbox"/> ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	
2. คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน <input checked="" type="checkbox"/> มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	<input type="checkbox"/> คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน <input type="checkbox"/> มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 2 ใน 5 ต้องมีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ
3. คุณสมบัติอาจารย์ ประจำหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน <input checked="" type="checkbox"/> มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	
4. คุณสมบัติอาจารย์ ผู้สอน	<ul style="list-style-type: none"> ● อาจารย์ประจำ <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน <input type="checkbox"/> หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุโลมคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้ ● อาจารย์พิเศษ <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ <input checked="" type="checkbox"/> มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอกโดยมีชั่วโมงสอนมากกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชา ก็สามารถดำเนินการได้ แต่ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการ 	

เกณฑ์การประเมิน	คุณลักษณะหลักสูตร	
	ประเภทวิชาการ	ประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ
	สอนและพัฒนานักศึกษาตลอดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ ด้วย โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย	
5. การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	<input checked="" type="checkbox"/> ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	
รวม	เกณฑ์ 5 ข้อ	เกณฑ์ 5 ข้อ

หมายเหตุ หากหลักสูตรใดที่ยังคงใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 เกณฑ์การประเมินต่าง ๆ ในการกำกับมาตรฐานหลักสูตร ขอให้ยึดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับต่าง ๆ พ.ศ. 2548

สรุปคะแนนการประเมินตนเอง

- ผ่านเกณฑ์ (กรณีมีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐานครบทุกข้อตามที่กำหนด)
- ไม่ผ่านเกณฑ์ (กรณีมีผลการดำเนินงานไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานข้อใดข้อหนึ่งตามที่กำหนด)
- ข้อ

3 สรุปผลการประเมินตนเอง

3.1 สรุปผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	ผลการประเมินโดย คก.ตรวจประเมินฯ		ผลการประเมิน ตนเอง
	2563	2564	2565
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
หลักสูตรระดับปริญญาตรี			
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	✓	✓
2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	✓	✓
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	✓	✓
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	✓	✓	✓
5. การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	✓	✓

3.2 การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา

จุดแข็ง

1. รายวิชาในหลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับศาสตร์ด้านภูมิภาคตะวันออก เช่น กฎหมาย การค้าระหว่างประเทศ กฎหมายพาณิชย์นาวีภาคเอกชน และภาคมหาชน กฎหมายขนส่ง กฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายศุลกากร
2. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่พัฒนาทักษะทางวิชาชีพ และส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ทางด้านกฎหมายอย่างต่อเนื่อง
3. วิธีการเรียนการสอนมีความหลากหลายและทันสมัย
4. หลักสูตรวิเคราะห์กระบวนการนำข้อมูลป้อนกลับจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยทางกฎหมายของอาจารย์
2. การนำผลการวิจัยทางด้านกฎหมายมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้น
3. จัดหาสื่อการเรียนการสอน หนังสือ เอกสารทางกฎหมายให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน
4. ส่งเสริมด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักนิติศาสตร์อย่างเข้มข้นและให้นิสิตได้นำความรู้ด้านนิติศาสตร์และภาษาอังกฤษมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพในชีวิตประจำวัน (Lifelong learners)

3.3 สรุปผลการดำเนินการปรับปรุงในปีการศึกษาที่ผ่านมาและแผนพัฒนาในปีการศึกษาหน้า

AUN 1: Expected Learning Outcomes

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปีการศึกษาที่ผ่านมา

1. การพิจารณาความชัดเจนในการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังว่า PLOs ข้อใดเน้นผลการเรียนรู้เฉพาะทางด้านกฎหมาย (Specific outcomes) และผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic outcomes)
2. การออกแบบกระบวนการจัดทำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่เป็นระบบที่ชัดเจน โดยมีการวางแผนเรียงลำดับขั้นตอน การเก็บข้อมูลเพื่อตรวจสอบ และการปรับปรุงเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
3. การประเมินช่องทางการสื่อสาร PLOs ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ว่าช่องทางใดมีความเหมาะสม และการรับ Feedback จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มาใช้ในการพัฒนา PLOs ให้มีความทันสมัย

ผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา

- ทบทวนปรับการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้ PLOs ในกลุ่มวิชาเฉพาะทางด้านกฎหมาย และผลการเรียนรู้ทั่วไป รวมถึงการทบทวนการกำหนด CLOs ในแต่ละรายวิชาให้มีความเหมาะสมมากขึ้น

- ประเมินช่องทางการสื่อสาร PLOs ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำมาพัฒนา PLOs

แผนพัฒนาในปีการศึกษาหน้า

- การเก็บข้อมูลจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญของหลักสูตรเพื่อเตรียมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2569

- การออกแบบกระบวนการจัดทำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่เป็นระบบที่ชัดเจน โดยมีการวางแผนเรียงลำดับขั้นตอน

AUN 2: Programme Structure and Content

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปีการศึกษาที่ผ่านมา

1. หลักสูตรฯ ควรพิจารณาการจัดรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้วิชาแกนสามารถรองรับ PLOs ทุกข้อของหลักสูตร
2. มีกระบวนการการทบทวนหลักสูตรเป็นระยะๆ ซึ่งอาจจะต้องทำอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้แน่ใจว่าหลักสูตรมีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

ผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา

- ประเมินผลการจัดรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนของวิชาแกน เพื่อนำไปพัฒนาให้แต่ละวิชาที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถบรรลุ PLOs ครอบคลุมทุกข้อของหลักสูตร
- สร้างกระบวนการทบทวนหลักสูตรเป็นระยะเพื่อให้แน่ใจว่าหลักสูตรมีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลา เช่น รับฟังความคิดเห็นจากนิสิตทุกเทอมในกิจกรรม Meet Advisors และศิษย์เก่าของหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมว่าความศาลจำลอง โครงการ Voice of Customers

แผนพัฒนาในปีการศึกษาหน้า

- นำข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตรมาวางแผนออกแบบกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย
- วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สามารถบรรลุ PLOs ทุกข้อของหลักสูตร

AUN 3: Teaching and Learning Approach

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปีการศึกษาที่ผ่านมา

1. หลักสูตรฯ ควรเพิ่มกิจกรรมที่ให้นิสิตมีโอกาสได้ฝึกปฏิบัติในวิชาชีพมากขึ้น
2. หลักสูตรฯ ควรสอดแทรกเนื้อหาที่จำเป็นเพื่อการทำงานในสถานประกอบการที่หลากหลาย
3. หลักสูตรฯ ควรพัฒนาการทบทวนกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่ากระบวนการดังกล่าวมีความเกี่ยวเนื่องและสอดคล้องกับ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
4. หลักสูตรฯ ควรส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษา ด้านเทคโนโลยีให้กับนิสิต โดยการสร้างลักษณะการเรียนการสอนที่เหมาะสม

ผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและโครงการต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นเนื้อหาที่จำเป็นสำหรับการทำงานในสถานประกอบการ
- กำหนดให้อย่างน้อย 1 รายวิชาของนิสิตแต่ละชั้นปีจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษากับการใช้เทคโนโลยี

แผนพัฒนาในปีการศึกษาหน้า

- นำผลข้อมูลป้อนกลับจากกลุ่มผู้ใช้บัณฑิต/นิสิตฝึกงาน มาเพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอน/โครงการอื่น ๆ ที่เตรียมความพร้อมทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และที่เกี่ยวกับวิชาชีพกฎหมาย เช่น ทักษะการนำเสนอ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เป็นต้น
- สร้างระบบการทบทวนกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

AUN 4: Student Assessment

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปีการศึกษาที่ผ่านมา

1. หลักสูตรควรมีการให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการประเมินผลผู้เรียนที่เหมาะสมแก่เวลา เพื่อช่วยพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ดีขึ้น

ผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา

- สร้างระบบการกำกับติดตามการรายงานการประเมินผลผู้เรียน มุ่งเน้นการใช้ Formative Assessment ให้มากขึ้น

แผนพัฒนาในปีการศึกษาหน้า

- ทบทวนวิธีการประเมินผลผู้เรียนเพื่อช่วยพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

AUN 5: Academic Staff

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปีการศึกษาที่ผ่านมา

1. สร้างระบบและกลไกในการสนับสนุนเพื่อช่วยผลักดันอาจารย์ให้สามารถผลิตผลงานทางวิชาการและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เช่น การจัดเวทีเสวนาตามความเชี่ยวชาญ การจัดการความรู้เกี่ยวกับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
2. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

ผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา

- อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ และจัดกิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามความเชี่ยวชาญของตน
- ส่งเสริมและผลักดันอาจารย์ให้เข้าใจเกณฑ์ และกระบวนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยการเข้าร่วมอบรมของมหาวิทยาลัย และคณะ

แผนพัฒนาในปีการศึกษาหน้า

- อาจารย์สามารถผลิตผลงานทางวิชาการระดับนานาชาติ
- อาจารย์สามารถทำโครงการบริการวิชาการด้านกฎหมายที่เชี่ยวชาญเพื่อประโยชน์ต่อสังคมได้มากขึ้น

AUN 6: Student Support and Service

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปีการศึกษาที่ผ่านมา

1. ส่งเสริมทักษะอื่นๆ นอกเหนือจากรายวิชาด้านกฎหมาย เช่น หลักจิตวิทยา มนุษยสัมพันธ์ พื้นฐานการบริหารธุรกิจ จรรยาบรรณ จิตสำนึกในวิชาชีพนักกฎหมาย การจัดการอารมณ์ และการสื่อสาร เป็นต้น

2. จัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรให้กับนิสิต เช่น การศึกษาดูงาน ในสถานประกอบการที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มเติมสมรรถนะของผู้เรียนสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต
3. การมีสมาคมศิษย์เก่า เพื่อสร้างเครือข่ายและส่งเสริมการสานสัมพันธ์ของหลักสูตรฯ ให้กับศิษย์เก่า และนิสิตปัจจุบัน
4. การออกแบบกระบวนการประเมินการคัดเลือกผู้เข้าเรียนที่เป็นระบบมีความชัดเจน โดยมีการวางแผน การเก็บข้อมูลเพื่อตรวจสอบ และการปรับปรุงเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา

- จัดกิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่หลากหลาย เช่น กรมศุลกากร ท่าเรือแหลมฉบัง ศูนย์ควบคุมการจราจรทางทะเล และบริษัท Kerry Siam Seaport จำกัด

- โครงการ Voice of Customers รับฟังความคิดเห็นเพื่อพัฒนาหลักสูตรนิสิตศาสตรบัณฑิต และเตรียมการจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่านิติศาสตร์

- ออกแบบกระบวนการประเมินการคัดเลือกผู้เข้าเรียนโดยวิเคราะห์ผลการรับเข้า TCAS แต่ละรอบว่าผู้เรียนมีประสิทธิผลอย่างไร และนำมากำหนดจำนวนการคัดเลือกผู้เรียนในปีการศึกษา 2566

แผนพัฒนาในปีการศึกษาหน้า

- ส่งเสริมกิจกรรมทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่มุ่งเน้นสร้างทักษะอื่น ๆ นอกจากรายวิชาด้านกฎหมาย เช่น ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการนำเสนองาน ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ทักษะการสื่อสารและพัฒนาบุคลิกภาพ สร้างจิตสำนึกในวิชาชีพนักกฎหมาย การจัดการอารมณ์และการทำงานภายใต้สภาวะที่กดดัน

- สร้างความเข้มแข็งด้านความร่วมมือกับสมาคมศิษย์เก่าเพื่อผลักดันกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการและการให้บริการแก่สังคม

AUN 7: Facilities and Infrastructure

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปีการศึกษาที่ผ่านมา

1. การเตรียมความพร้อมสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Online และ Onsite
2. ตรวจสอบความพร้อมในการใช้งานของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เป็นระยะๆ
3. การวิเคราะห์ผลความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสิ่งสนับสนุนด้านต่าง ๆ ในแต่ละปี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ดีขึ้น

ผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา

- วิเคราะห์ผลความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบ Online และ Onsite

แผนพัฒนาในปีการศึกษาหน้า

- นำผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปปรับปรุงและพัฒนา

AUN 8: Output and Outcomes

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปีการศึกษาที่ผ่านมา

1. การเทียบเคียงมาตรฐาน (Benchmarking) กับสถาบันอื่นที่มีการเรียนการสอนในหลักสูตรที่มีความคล้ายคลึงกัน เพื่อเพิ่มแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความชัดเจน โดยอาจเริ่มจากการเทียบเคียงในบางประเด็นก่อน โดยไม่จำเป็นต้องเทียบเคียงในทุกมิติของหลักสูตรก็ได้

ผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา

- เก็บข้อมูลการเทียบเคียงมาตรฐานประเด็นอัตราการต้ออกของนิสิต และกระบวนการพัฒนานิสิตโดยเทียบเคียงกับคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และสำนักวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

แผนพัฒนาในปีการศึกษาหน้า

- เก็บข้อมูลการเทียบเคียงมาตรฐานประเด็นการได้งานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

-

4 ภาคผนวก

4.1 รายการเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง

- [1] มหาวิทยาลัยบูรพา, แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2567, กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา, 2564.
- [2] หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต, เล่มหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (มคอ. 2), คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์, 2564.

4.2 ข้อมูลพื้นฐานหลักสูตร (Common Data Set)

ตารางที่ 4.2 ข้อมูลพื้นฐานหลักสูตร (Common Data Set)

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	
2	- ---ระดับปริญญาตรี	1
3	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	0
4	- ---ระดับปริญญาโท	0
5	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
6	- ---ระดับปริญญาเอก	0
7	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	
8	- ---ระดับปริญญาตรี	0
9	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	0
10	- ---ระดับปริญญาโท	0
11	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
12	- ---ระดับปริญญาเอก	0
13	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	
14	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	1,033
15	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	0
16	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	0
17	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
18	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	0
19	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	14
20	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	0
21	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	9
22	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	5
23	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	
24	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
25	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	7
26	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
27	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	4

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
28	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
29	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	2
30	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
31	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
32	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
33	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
34	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
35	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
36	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
37	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
38	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
39	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	
40	- - - -ระดับปริญญาตรี	0
41	- - - -ระดับ ป.บัณฑิต	0
42	- - - -ระดับปริญญาโท	9
43	- - - -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
44	- - - -ระดับปริญญาเอก	5
45	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	
46	- - - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	9
47	- - - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	4
48	- - - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
49	- - - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	0
50	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5
51	- - - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0
52	- - - -บทสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา	0

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
	วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	
53	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
54	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	21
55	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่า ด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น การทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	15
56	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏ ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556	0
57	---ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	0
58	---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ แล้ว	0
59	---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0
60	---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0
61	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทาง วิชาการแล้ว	0
62	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่ง ทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0
63	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ online	0
64	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
65	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
66	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
67	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
68	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
69	- - -จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	0
70	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	298
71	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	59
72	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	36
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	2
74	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0
75	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	2
76	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	19
77	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
78	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	3
79	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	15,000
80	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.4
81	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0
82	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0
83	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0
84	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0
85	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
86	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
87	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0
88	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0
89	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
90	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
91	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
92	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
93	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
94	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
95	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
96	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0
97	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0
98	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0
99	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0
100	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
101	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
102	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0
103	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0
104	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
105	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
106	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
107	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
108	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
109	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
110	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
111	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0